

## Test de niveau : élémentaire

### Vous allez tester votre niveau de :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite

### Chronométrez-vous:

(Ne dépassez pas ce temps sinon le test n'aura pas la même valeur)

- Compréhension orale : 25 minutes
- Compréhension écrite : 30 minutes

Une fois les exercices faits, téléchargez le pdf des corrigés pour calculer votre score.

### Si vous obtenez un score:

- de 5 à 25 / 50 : vous avez un niveau A1 (niveau introductif)
- de 26 à 50 / 50 : vous avez un niveau A2 (niveau élémentaire)

Pour la compréhension orale, les différents fichiers audio se trouvent sur notre site où vous pouvez les écouter directement.

## You will test your level of:

- Oral comprehension
- Reading comprehension

### Do you time:

(Do not exceed this time otherwise the test will not have the same value)

- Oral comprehension: 25 minutes
- Reading comprehension: 30 minutes

Once the exercises are done, download the pdf of corrected to calculate your score.

## If you get a score:

- from 5 to 25/50: you have a level A1 (beginner)
- from 26 to 50/50: you have a level A2 (elementary)

For oral comprehension, the different audio files can be found on our site where you can listen to them directly.

## 1 Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Dan	s les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.	
>	EXERCICE 1 Vous écoutez des annonces publiques.	6 points
	CUMENT 1 z la question. Écoutez le document puis répondez.	
0	Qu'est-ce que vous devez faire ?	2 points
	A Monter dans le bus.	
	B Avancer dans le bus.	
	C Attendre le prochain bus.	
	CUMENT 2 ez la question. Écoutez le document puis répondez.	
2	À quel moment peut-on entendre ce message ?	1 point
	A Le matin.	
	B Le midi.	
	C Le soir.	

### **DOCUMENT 3**

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

3 Comment est-ce que vous pouvez avoir des informations ?



A 🗌



В



C

LIET DÉMO A2TP 02



## **DOCUMENT 4** Lisez la question. Écoutez le document puis répondez. Qu'est-ce qui est interdit ? 0,5 point A | Filmer. B Téléphoner. C Photographier. **DOCUMENT 5** Lisez la question. Écoutez le document puis répondez. Qu'est-ce que vous devez faire ? 0,5 point A $\square$ C 🗆 **DOCUMENT 6** Lisez la question. Écoutez le document puis répondez. Qu'est-ce qui est moins cher aujourd'hui? 1 point В C 🗆





## 6 points Vous écoutez la radio. **DOCUMENT 1** Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. De quelle activité parle la journaliste ? 0,5 point Pour entrer, il faut... 1 point A uenir très tôt. B acheter un billet. C | faire une réservation. **DOCUMENT 2** Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. 3 Combien de temps dure l'événement ? 1 point A Une journée. B Une semaine. C Un mois. Les enfants peuvent faire une activité... 1 point A d'écriture. B de dessin.



C de lecture.

SULET\_DÉMO\_A2TP\_02

## 

В



	EXERCICE 3 Vous travaillez dans une pâtisse Vous écoutez ce message sur ur Lisez les questions. Écoutez le c	n répondeur téléphonique.		6 points	
0	Quel événement fête Mme Fortin	?		0,5 point	
99-	A   Son anniversaire.				
	B 🗌 L'anniversaire de sa fille.				
	C 🗌 L'anniversaire de ses cousi	ns.			
0	Quel gâteau Mme Fortin voudrait	-elle?		2 points	
			Loy		
	A 🗆	В	c 🗆		
3	Qu'est-ce que Mme Fortin souhai	ite mettre sur les gâteaux ?		0,5 point	
	AD	DE SE	c -		
4	Vous devez			0,5 point	
	A 🗌 téléphoner à				
	B attendre un appel de	Mme Fortin.			
	C 🗆 envoyer un message à				
6	Mme Fortin veut une information	sur		1,5 point	
	A 🗌 les prix				
	B ☐ les goûts	des gâteaux.			
	C les tailles				
6	Qui doit prendre les gâteaux ?			1 point	P_02
	A Mme Fortin.				LA2TI
	B 🗌 La fille de Mme Fortin.				SWET_DÉMO_A2TP_02
	C 🗌 Le mari de Mme Fortin.				SWET



	-	-	-	
ΕX	ĿК	CI	CE	4

7 points

Vous écoutez 4 dialogues. Cochez pour associer chaque dialogue à la situation correspondante. Attention : il y a 6 situations mais seulement 4 dialogues. Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	A. Inviter quelqu'un	B. Remercier quelqu'un	C. Demander un service	D. Accepter des excuses	E. S'informer sur les transports	F. Se renseigner sur des horaires
Dialogue 1     (2 points)						
② Dialogue 2 (0,5 point)						
3 Dialogue 3 (2,5 points)						
Dialogue 4  (2 points)						



## 2 Compréhension des écrits 25 points

**EXERCICE 1** 

6 points

Vous voulez offrir un livre à vos amis français. Vous lisez cette publicité.

Document 1
 Beau jeu de Mike Powell

Ce livre montre l'ambiance des compétitions sportives au plus près de l'action, des spectateurs et des sportifs.

Document 4

*J'élève mon enfant* de Laurence Pernoud

Votre enfant vient de naître et vous vous posez des questions sur son sommeil, son alimentation... 2 Document 2

*Juste une casserole* de Sabrina Fauda-Rôle

Le livre idéal pour les cuisiniers débutants qui ont seulement une casserole!

6 Document 5

Paradis blanc de Li Gang

Un beau livre pour les amoureux de la nature. De magnifiques photos de chevaux et d'oiseaux sauvages. Ocument 3

Guide du comédien d'Alain Hegel et Éric Normand

Un livre de conseils pour tous ceux qui veulent devenir acteurs... et les autres.

6 Document 6

Transsibérien de Marc Di Duca

Vivez une aventure magique, à bord de ce train unique qui traverse 3 pays : Chine, Russie, Mongolie.

Quel livre va intéresser vos amis ? Associez chaque document à la personne correspondante. Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents. Cochez une seule case pour chaque document.

Personnes	Document 1	Document 2	Document 3	Document 4	Document 5	Document 6
A. Gladys attend un bébé.		7				
B. Simon apprend le russe.						
C. Vincent adore les animaux.						
D. Paul est passionné de voyages.						
E. Lucie prend des cours de théâtre.						
F. François veut acheter une maison.						
G. Odile est présidente d'un club de foot.						
H. Mario commence des cours de cuisine.			100			



## **EXERCICE 2**

6 points

Vous faites du basket-ball dans un club. Vous recevez cette lettre.

#### Chers adhérents,

Nous vous invitons à la soirée d'été du club de basket-ball le samedi 16 juin à partir de 18 h à la salle de réunion du club.

#### Programme

- 18 h : exposition de photos des matchs importants de l'année.
- 18 h 30 : remise de survêtements avec le nom du club à la meilleure équipe.
- 19 h : « Faire du sport pour être en forme ? », discussion animée par le docteur Martin, médecin du sport et Pascal Hett, joueur professionnel.
- 20 h: repas.

Nous recherchons des personnes pour aider à l'organisation de la soirée : servir le repas, faire la vaisselle, nettoyer la salle...

Pour nous aider, contactez Angélique au 06 33 25 65 98.

Merci de confirmer votre présence par email à clubasket@orange.fr au plus tard le lundi 4 juin.

#### Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

0	La fête a lieu dans		2 points
	A un stade.		
	B une salle.		
	C un restaurant.		
2	Que gagne la meilleure équipe du club ?		1 point
	100 MS		
	A 🗆	B □ C □	
3	De quoi va parler le médecin ?		1,5 point
	A Du sport en équipe.		
	B 🔲 Du sport et de la santé.		
	C   Du sport chez les adolescents.		



SWIET\_DÉMO\_A2TP\_02

4	Que pouvez-vous faire pendant cett	0,5	point	
	A	В□	C □	75
6	Les organisateurs de la soirée dem	andent si vous pouvez aider à	0,5	point
	A 🔲 installer la salle avant			
	B 🔲 faire le ménage après	la soirée.		
	C 🗌 acheter du matériel pour			
6	Si vous voulez venir à la soirée, vou	is devez	0,5	point
	A   envoyer un courriel.			
	B 🗌 téléphoner à Angélique.			
	C 🔲 aller au secrétariat du club.			



## ► EXERCICE 3

6 points

Vous travaillez dans une boulangerie. Vous lisez ces documents.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

#### **DOCUMENT 1**

### Règles de propreté

À votre arrivée au travail :

- · nettoyez-vous bien les mains à l'eau et au savon dans la salle d'eau ;
- mettez votre tenue de travail : protection sur les cheveux, chaussures et uniforme;
- · rangez vos affaires personnelles dans le placard de la salle de repos des employés.

Vous pouvez trouver des vêtements de travail propres à l'accueil. Certains postes de travail nécessitent de porter des gants.

0	Quand vous arrivez au travail, que devez-vous faire en premier ?	,5 point
	A   Mettre des gants.	
	B  Vous laver les mains.	
	C Attacher vos cheveux.	
2	Où pouvez-vous mettre vos vêtements et objets personnels ?	2 points
	A A l'accueil.	
	B   En salle de pause.	
	C   Dans la salle d'eau.	
DOC	UMENT 2	
Poi Mille Me	erci de me remplacer pour servir les clients au magasin. vs les prix sont affichés, mais si besoin, j'ai mis la liste des prix à côté de la ca ur rappel, les chèques ne sont pas acceptés. adame sanchez va passer prendre un gâteau au chocolat vers 10 h, elle a déjà p ticket de caisse est près du téléphone). Le gâteau est dans le frigo. erci!	
3	La liste des prix des produits est à côté	,5 point
	A ☐ du frigo	
	B 🔲 de la caisse.	
	C 🔲 du téléphone.	



UMENT 3		
	Mode d'emploi : machine pour faire des glaces	
	lait, la crème, les jaunes d'œufs et le sucre.	
	morceaux de fraises, bananes, oranges, etc. éparation dans la machine.	
4 - Appuyez sur	r le bouton « Marche », en bas à droite de la machine.	
	nutes 30 maximum, sinon la glace devient trop dure, machine et nettoyez-la á l'eau chaude.	
Ce documen	t vous propose de faire des glaces	1 poin
A au yao	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 0017
B aux fru		
C au cho		
	votre glace, vous devez faire très attention	1 poin
A 🗌 à la ter	mpérature de l'eau.	1 poin
A ☐ à la ter B ☐ au non	mpérature de l'eau. nbre d'œufs utilisés.	1 poin
A ☐ à la ter B ☐ au non	mpérature de l'eau.	1 poin
A ☐ à la ter B ☐ au non	mpérature de l'eau. nbre d'œufs utilisés.	1 poin
A ☐ à la ter B ☐ au non	mpérature de l'eau. nbre d'œufs utilisés.	1 poin
A ☐ à la ter B ☐ au non	mpérature de l'eau. nbre d'œufs utilisés.	1 poin
A □ à la ter B □ au non	mpérature de l'eau. nbre d'œufs utilisés.	1 pc
A ☐ à la ter B ☐ au non	mpérature de l'eau. nbre d'œufs utilisés.	1 poin
A ☐ à la ter B ☐ au non	mpérature de l'eau. nbre d'œufs utilisés.	1 poin



### **EXERCICE 4**

Vous lisez cet article de journal.

7 points

# « PETITS TRAINS », UNE NOUVELLE IDÉE DE SORTIE À BREST Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi l'ouverture d'un nouveau musée, créé par

Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a 5 ans.



Dans ce musée, vous pouvez voir 10 trains électriques qui se déplacent dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des conducteurs de trains!

« Ce lieu peut plaire aux personnes de 2 à 100 ans ! », dit Jean. Deux jeunes en formation à l'université de Brest ont aidé Jean à réunir les 10 000 € nécessaires à la réalisation du projet.

Ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre. Contact : office de tourisme de Brest.

D'après www.letelegramme.fr

### Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Cet article parle		0,5 point	
A 🔲 d'un musée.			
B 🔲 d'un parc de jeux.			
C d'une salle de spectacle.			
Jean Jumel s'intéresse aux trains depuis qu'il est enfant.	□Vrai	Faux 0,5 point	
Que pouvez-vous faire dans ce lieu ?		1,5 point	
A  Conduire des trains.			
B  Construire des circuits de trains.			
C  Rencontrer des conducteurs de trains.			
Ce lieu est réservé aux personnes âgées.	□Vrai	Faux	
Qui a aidé Jean Jumel à réaliser son projet ?		1,5 point	
A   La mairie.			
B Des étudiants.			
C L'office de tourisme.			
Quel jour pouvez-vous aller au musée ?		1,5 point	207
A Le lundi.		5-30-54-50-550F	A2T
B ☐ Le jeudi.			WET_DÉMO_A2TP_03
C ☐ Le dimanche.			JIET.
	A	A   d'un musée. B   d'un parc de jeux. C   d'une salle de spectacle.  Jean Jumel s'intéresse aux trains depuis qu'il est enfant.   Vrai  Que pouvez-vous faire dans ce lieu ? A   Conduire des trains. B   Construire des circuits de trains. C   Rencontrer des conducteurs de trains.  Ce lieu est réservé aux personnes âgées.   Vrai  Qui a aidé Jean Jumel à réaliser son projet ? A   La mairie. B   Des étudiants. C   L'office de tourisme.  Quel jour pouvez-vous aller au musée ? A   Le lundi. B   Le jeudi.	A   d'un musée. B   d'un parc de jeux. C   d'une salle de spectacle.  Jean Jumel s'intéresse aux trains depuis qu'il est enfant.   Vrai   Faux 0,5 point  Que pouvez-vous faire dans ce lieu ?   1,5 point  A   Conduire des trains. B   Construire des circuits de trains. C   Rencontrer des conducteurs de trains.  Ce lieu est réservé aux personnes âgées.   Vrai   Faux 1,5 point  Qui a aidé Jean Jumel à réaliser son projet ?   1,5 point  A   La mairie. B   Des étudiants. C   L'office de tourisme.  Quel jour pouvez-vous aller au musée ?   1,5 point  A   Le lundi. B   Le jeudi.

